



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

Senhores pais ou responsáveis, as atividades enviadas esta semana foram planejadas com base nos conteúdos trabalhados nas aulas transmitidas no período de 20 a 24 de julho de 2020 pela televisão no canal “Aula Paraná Municípios” ou no YouTube pelo canal “TV Escola Curitiba”.

Lembramos que as atividades a partir do 8º roteiro fazem parte do 2º trimestre. É muito importante que todas estas atividades sejam apresentadas realizadas na escola quando solicitarmos. Portanto, mantenham os estudos em dia para não acumularem tarefas.

Agradecemos a compreensão e colaboração de todos e aguardamos ansiosos pelo retorno de nossas atividades normais!

“FAMÍLIA E ESCOLA, UMA UNIÃO QUE FAZ A DIFERENÇA”

Att,

Equipe Luiz Real

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
13º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSORA: Vera Lucia M. Gonçalves TURMA: 1º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA (aula-37) – MATEMÁTICA (aula 25) ED.FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: Segunda-feira, 03 de agosto de 2020

Apresentação do professor: Olá queridos pais! As atividades dessa semana serão feitas na apostila

Será postado: áudio explicativo da atividade e os links dos vídeos.

O que você vai estudar:

- Língua Portuguesa Conteúdo: Literatura de Cordel – O circo das Formas – Marco Haurélio. Compreensão e interpretação.
- Matemática Conteúdo: Números naturais, de 0 a 30: leitura e escrita. Uso social dos números naturais em situações de interesse da criança (sem limite numérico).
- Educação Física: Jogos e brincadeiras. Jogos interpretativos, sensoriais e esportivos (amarelinha)
- **Para que vamos estudar esses conteúdos?**
- Relacionar elementos sonoros com sua representação escrita, visando à apropriação do sistema alfabético, como meio de comunicação e de representação de ideias.
- Contar de maneira exata ou aproximada , utilizando diferentes estratégias e apoio em imagens como suporte para resolver atividades envolvendo medidas de massa.
- Para aprender a colaborar na produção de alternativas para a prática, em outros momentos e espaços, com brincadeiras e jogos (pr.ef12ef04.s.1.06).
- Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular.

Como vamos estudar os conteúdos?

- Com ajuda do papai, mamãe ou outra pessoa da sua família, realizando as atividades uma a cada dia na apostila, qualquer dúvida em relação às atividades, falar com a prof. Vera no wats.
- Através do jogo da amarelinha.

Como vamos registrar o que aprendemos?

- Em língua portuguesa, atividade de verificação: Escrita de palavras
- Em matemática, atividade de verificação: realizar atividades envolvendo numeral e quantidade
- Em Educação Física: fazer um desenho da forma que seus pés e mãos ficaram no chão.
- O aluno deverá colocar a data, escrever atividade de educação física, colocar o título aula: amarelinha e fazer um desenho de uma amarelinha, tirar uma foto da atividade que foi realizada nesse dia para ficar registrado.

SENHORES PAIS: NÃO SE ESQUEÇA DE ENVIAR FOTO DIÁRIA DA ATIVIDADE REALIZADA PARA A PROFESSORA.

NOME: _____

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

DIA 03 DE AGOSTO DE 2020.

LINGUA PORTUGUESA: LITERATURA DE CORDEL

Literatura de cordel também conhecida no Brasil como folheto, literatura popular em verso, ou simplesmente cordel, é um gênero literário popular escrito na forma rimada, originado em relatos orais e depois impresso em folhetos

PALHACINHO DE CORDEL

PULANDO NO PICADEIRO

SALTANDO FEITA **PETECA**

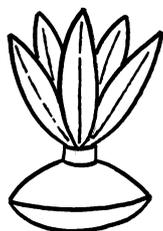
QUANDO CAI SUA **CARTOLA**

APARECE SUA CARECA

BATE UMA **TORTA NA CARA**

E SE ENCHE DE MELECA.

COMPLETE OS NOMES DAS GRAVURAS.



P ___ T ___ C ___



CA ___ T ___ L ___



T ___ RT ___ NA C ___ R ___



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

MATEMÁTICA

MARQUE O NUMERAL QUE VEM ANTES DE

30

- a) () 19
- b) () 31
- c) () 21
- d) () 29

A ESCRITA CORRETA DO NUMERAL

25

- a) () DOIS E CINCO
- b) () DOIS MAIS CINCO
- c) () VINTE E CINCO

QUAL A SOMA

25 + 5

- a) () 26
- b) () 28
- c) () 30
- d) () 31

EDUCAÇÃO FÍSICA

ESSA ATIVIDADE É UM COMPLEMENTO PARA MELHORAR A PERFORMANCE DO SALTAR AMARELINHA E UMA FORMA DE TRABALHAR AS PARTES DO CORPO. MARQUE O ESPAÇO QUE VAI REALIZAR A AULA. UM ESPAÇO DE 3 METROS PARA IR E VOLTAR PULANDO. PORÉM, EM UM CERTO MOMENTO DE IR E VOLTAR SERÁ DITO “PEDRINHA”. NESSA HORA, DEVE PARAR E TOCAR O CHÃO COM AS PARTES SOLICITADAS.

1º SALTO: IR SALTANDO COM UM PÉ E VOLTAR COM O OUTRO, (QUANDO A OUTRA PESSOA GRITAR PEDRINHA DEVERÁ RELAR NO CHÃO A CABEÇA) LEVANTA E CONTINUA O SALTO.

2º SALTO: IR SALTANDO COM OS PÉS JUNTOS (PEDRINHA: RELAR NO CHÃO DEDÃO DIREITO E



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

JOELHO DIREITO).

3º SALTO: SALTAR COM OS PÉS AFASTADOS (PEDRINHA: UMBIGO, NARIZ E COTOVELO)

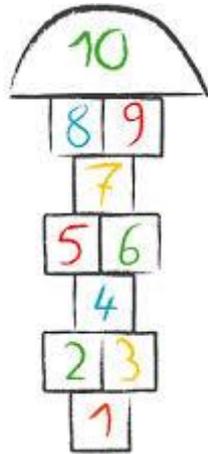
4º SALTO: SALTAR COM OS PÉS JUNTOS, AFASTADOS...(PEDRINHA: TESTA E CALCANHAR)

5º SALTO: SALTAR COM 1 PÉ, DEPOIS OS 2 AFASTADOS... (PEDRINHA: UM OMBRO, OUTRO OMBRO).

OBS: SE A CRIANÇA QUISER PODE PULAR AMARELINHA DEPOIS DESSA ATIVIDADE.

Quem tem acesso a internet link da aula completa:

https://youtu.be/LnyxVP_KVKs?t=433





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
13º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSORA: _Vera Lucia M. Gonçalves TURMA: 1º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: HISTÓRIA (aula 14) / ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: Terça-feira, 04 de agosto de 2020

Apresentação do professor: Olá queridos pais! As atividades serão feitas na apostila.

Será postado: áudio explicativo da atividade e os links dos vídeos.

O que você vai estudar:

- História: As manifestações culturais dia grupos de convívio: família, escola e comunidade.
- Arte: Improvisos, encenações e mímicas; apreciação e percepção dos elementos do som e da música; registro alternativo.
- **Para que vamos estudar esses conteúdos?**
- Identificar e comparar objetos, imagens, relatos e ações humanas em diferentes temporalidades para compreender a passagem do tempo, apontando mudanças e permanências em suas características e funções.
- Experimentar diferentes formas de expressão artística, fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais. Experimentar improvisações, composições e sonorização utilizando vozes e sons corporais.
- Participar de jogos teatrais por meio de improvisos; exercitar a imitação e o faz de conta; incorporar o lúdico ao processo criativo, desenvolvendo propostas artísticas.

Como vamos estudar os conteúdos?

- Com ajuda do papai, mamãe ou outra pessoa da sua família, realizando as atividades na sua apostila. Qualquer dúvida em relação às atividades, falar com a prof. Vera no Whats.
- Organizando Seus Estudos Com Ajuda Dos Familiares, Fazendo As Atividades Propostas, Assistindo O Vídeo Da Professora E Das Videoaulas Paraná Município (Se Puder) Pelo Link: <https://youtu.be/Futvjjm7s5m>
- Organizando os estudos com ajuda dos familiares, assistindo aos vídeos explicativos da professora, fazendo as atividades propostas e, complementando a aprendizagem com as videoaulas paraná municípios (se puder), pelo link: <https://www.youtube.com/watch?v=pnmnzyfxdka>.

Como vamos registrar o que aprendemos?

- História: atividade de verificação: responder questões sobre si mesmo.
- Arte: Fazendo as atividades propostas no roteiro de Arte.

NOME: _____

DIA: 04 DE AGOSTO DE 2020.

HISTÓRIA: MANIFESTAÇÕES CULTURAIS

ALGUMAS MANIFESTAÇÕES CULTURAIS:

COMEMORAR ANIVERSÁRIO.

NATAL

FESTA JUNINA

PÁSCOA

DIA DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

BATIZADO

RESPONDA:

MEU ANIVERSARIO É NO MÊS DE



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

NO DIA

EU COMPLETO ANOS.

ESCREVA: **O MELHOR PRESENTE DE ANIVERSARIO PARA MIM É....**

ARTE

COMPOSIÇÃO DO SEU ANIMAL DE ESTIMAÇÃO.

- ACESSE O LINK E OUÇA A MÚSICA QUE FALA DE VÁRIOS TIPOS DE ANIMAIS:
1- **BICHOS (IVETE SANGALO E SAULO):** <https://www.youtube.com/watch?v=M6YSjRXqGYE>
- OUÇA NOVAMENTE A MÚSICA, IMITANDO OS BICHOS E ACOMPANHANDO A LETRA A SEGUIR:

<u>BICHOS</u> (IVETE E SAULO)		
E AÍ MEU AMIGO BICHO? BELEZA? COMO ANDAM AS COISAS? A CENTOPÉIA QUE O DIGA	QUEM SABE UMA LAGARTIXA? QUERIA SER UM URSO DORMIR O DIA INTEIRO QUERIA SER MACACO PULANDO BEM LIGEIRO	PENSEI NUM PASSARINHO SÓ PRA SER MAIS LEVE PENSANDO BEM CÁGADO ANDA DEVAGARINHO
QUERIA SER LEÃO PRA TER AQUELA JUBA QUERIA SER BALEIA DAQUELAS BARRIGUDAS QUERIA SER FORMIGA MINHOCA, BESOURO	QUERIA SER GOLFINHO, PEIXINHO CAVALO MARINHO QUEM SABE UM TUBARÃO NADAR LÁ NO FUNDÃO SÓ PRA SER MAIS LEVE	IMAGINE A BORBOLETA DE ASINHAS COLORIDAS PENSEI EM SER CACHORRO DE ORELHAS BEM COMPRIDAS
		QUERIA SER UMA GATA UM SAPO, UM RATO QUEM SABE UM DRAGÃO? AH, AÍ VAI PEGAR FOGO

- ❖ **PENSANDO NA MÚSICA “OS BICHOS”:**
- QUAIS VOCÊ CONHECE OU JÁ VIU? SE VOCÊ FOSSE UM ANIMAL QUAL SERIA? QUAL DELES VOCÊ ACHA MAIS BONITO? O MAIOR, O MAIS LEVE, O MAIS PESADO? QUAIS PODEMOS TER NA NOSSA CASA COMO ANIMAL DE ESTIMAÇÃO?
- PENSE NOS ANIMAIS DA MÚSICA E TENDE IMITAR COMO ELES SE LOCOMOVEM.
- **PEGUE O SEU CADERNO DE ARTE OU UM SULFITE E FAÇA O DESENHO DO SEU ANIMAL DE ESTIMAÇÃO, OU O ANIMAL QUE VOCÊ GOSTARIA DE TER. FAÇA GRANDE, BONITO E COLORIDO!**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
13º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSORA: Vera Lucia M. Gonçalves TURMA: 1º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: ENSINO RELIGIOSO (AULA 14) GEOGRAFIA(AULA 14) LÍNGUA INGLESA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: Quarta-feira, 05 de agosto de 2020.

Apresentação do professor: Olá queridos pais! As atividades serão feitas na postila. Será postado: áudio explicativo da atividade e os links dos vídeos.

O que você vai estudar:

- Ensino Religioso: O eu, o outro e o nós.
- Geografia: Paisagem dos lugares de vivência e suas transformações.

Língua Inglesa: Colors: cores

Para que vamos estudar esses conteúdos?

- Descrever características de seus lugares de vivência relacionadas aos ritmos da natureza (chuva, vento, calor etc.), e as mudanças que estes acarretam ao estilo de vida das pessoas e na paisagem
- Identificar as diferentes formas pelas quais as pessoas manifestam sentimentos, ideias, memórias, gostos e crenças em diferentes espaços.
- Para conhecer o nome das pessoas da família em inglês, identificar sua escrita e aprender a pronunciar corretamente essas palavras.
- Para identificar o nome de algumas cores em inglês, reconhecer sua forma escrita e aprender a pronunciar corretamente essas palavras.

Como vamos estudar os conteúdos?

- Com ajuda do papai, mamãe ou outra pessoa da sua família.
- Realizando as atividades na apostila. Assistindo à vídeo aula de Inglês e realizando a atividade do roteiro.
- Qualquer dúvida em relação às atividades, falar com a prof.^a vera no Whats
- Sugestão de vídeo para a aula: https://youtu.be/zxipa5nf_ly my favorite color is ... Assista o vídeo explicativo da professora e repita o nome das cores e realize a atividade proposta.

Como vamos registrar o que aprendemos?

- Ensino religioso: responder questões sobre o eu, o outro e o nos
- Geografia: desenhar paisagem natural e modificada.
- Língua Inglesa: Primeiro coloque a data, escreva o seu nome. Depois escreva o nome da sua cor favorita e pinte o passarinho com essa mesma cor.

NOME: _____

Dia: 05 DE AGOSTO DE 2020.

GEOGRAFIA.

**REPRESENTE A PAISAGEM QUE VOCÊ OBSERVA / VÊ A PARTIR DA SUA CASA.
NÃO SE ESQUEÇA DE DESENHAR OS ELEMENTOS NATURAIS E OS ELEMENTOS
CRIADOS PELO HOMEM.**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**ENSINO RELIGIOSO- O EU, O OUTRO E O NÓS.
VOCÊ SABE QUE NÃO VIVEMOS ISOLADOS.
PRECISAMOS UNS DOS OUTROS.**

CONTE QUANTAS LETRINHAS TÊM A PALAVRA

PERDÃO

O QUE ESSA IMAGEM REPRESENTA. MARQUE UM (X) .PODE SER MAIS DE UMA .

ALEGRIA ()

TRISTEZA ()

AMIZADE ()

FAMÍLIA ()

FALTA DE PERDÃO()





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

LÍNGUA INGLESA

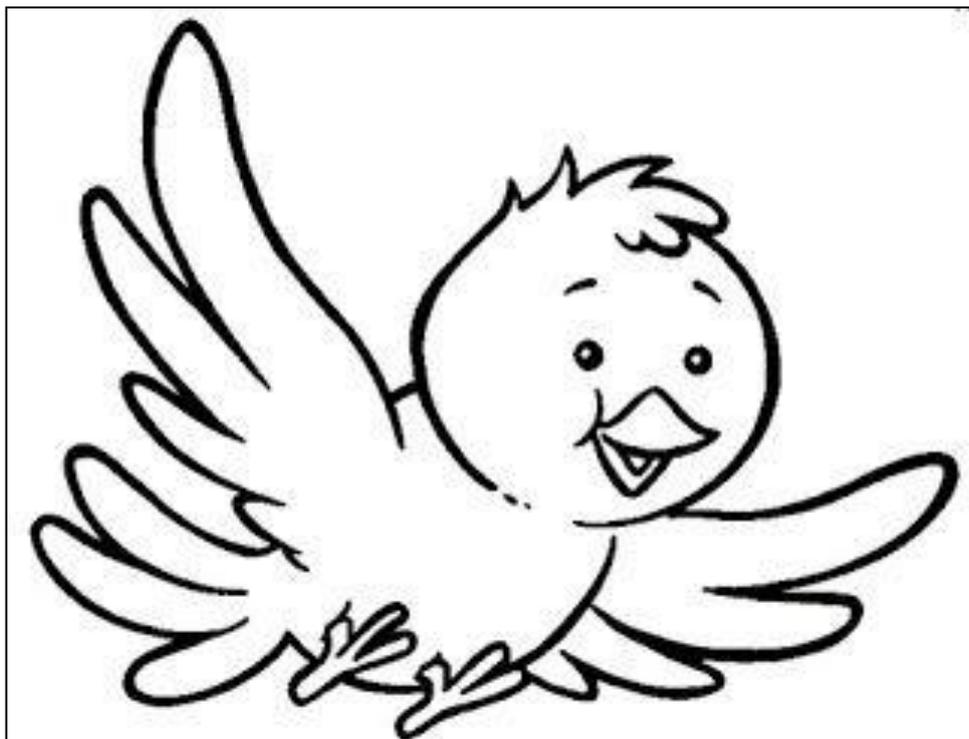
DATE: AUGUST/_____/2020.

NAME: _____

1- WRITE THE NAME OF YOUR FAVORITE COLOR AND PAINT THE PICTURE WITH THE SAME COLOR. (ESCREVA O NOME DA SUA COR FAVORITA E PINTE A FIGURA COM A MESMA COR).

AMARELO YELLOW	AZUL BLUE	VERDE GREEN	VERMELHO RED	ROXO PURPLE	MARROM BROWN
PRETO BLACK	LARANJA ORANGE	CINZA GRAY			

MY FAVORITE COLOR IS _____





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
13º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA (AULA 38) CIÊNCIAS (AULA 13)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: Quinta-feira, 06 de agosto de 2020

Apresentação do professor: Olá queridos pais! As atividades serão feitas na apostila.
Será postado: áudio explicativo da atividade e os links dos vídeos.

O que você vai estudar:

- Língua Portuguesa Conteúdo: Gênero textual: Literatura de Cordel – O circo das Formas – Marco Haurélio. Construção do sistema de escrita alfabética; Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual; Sinais de acentuação e sinais gráficos.
- Ciências: Saúde e bem estar.
- **Para que vamos estudar esses conteúdos?**
- Localizar informações explícitas em textos. Compreensão em leitura; Identificação do tema e da finalidade do texto
- Localizar, nomear e representar graficamente (por meio de desenhos) partes do corpo, percebendo as mudanças que aconteceram desde seu nascimento.
- Identificar e valorizar hábitos de cuidados com o próprio corpo em situações do cotidiano.
- **Como vamos estudar os conteúdos?**
- Com ajuda do papai, mamãe ou outra pessoa da sua família.
- Realizando as atividades uma a cada dia na sua apostila.
- Qualquer dúvida em relação às atividades, falar com a prof. Vera no wats.

Como vamos registrar o que aprendemos?

- Em língua portuguesa, atividade de verificação: encontrar palavras no caça palavras
- Em ciências , atividade de verificação: fazer labirinto

NOME: _____

DIA: 06 DE AGOSTO DE 2020.

LÍNGUA PORTUGUESA

ENCONTRE AS PALAVRAS ABAIXO NO CAÇA - PALAVRAS

TRAPEZISTA

PALHAÇO

ARQUIBANCADA

PICADEIRO

EQUILIBRISTA

LEÃO

ARTISTA

ALEGRIA

MÁGICO

ELEFANTE

BILHETERIA

PLATÉIA

TIGRE

PIPOCA

ESPETÁCULO

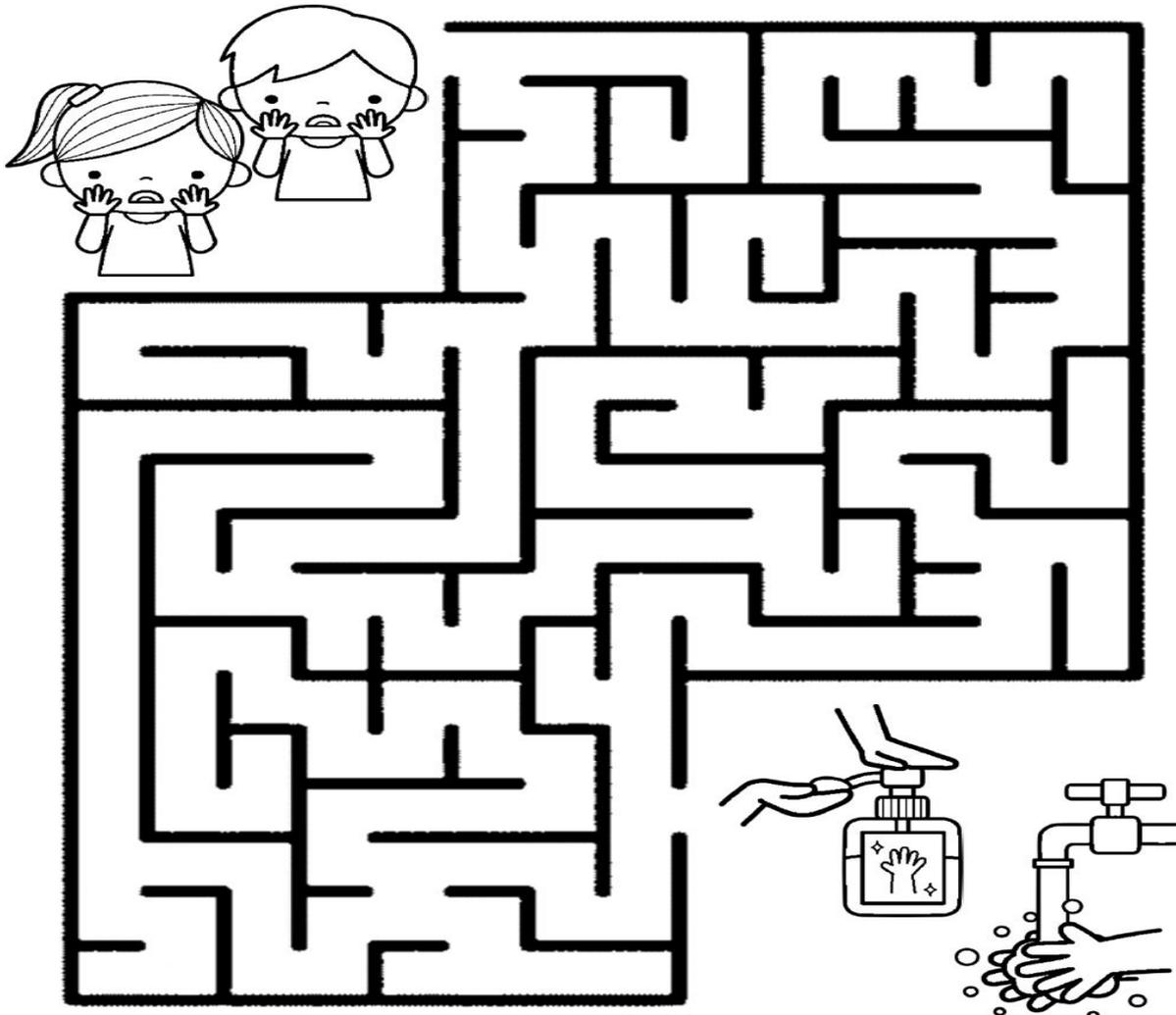
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



CIÊNCIAS

AJUDE AS CRIANÇAS A FUGIR DO CORONAVÍRUS
CHEGANDO A TORNEIRA PARA LAVAR AS MÃOS





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
13º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSORA: Vera Lucia M. Gonçalves TURMA: 1º ANO

COMPONENTE CURRICULARES: MATEMÁTICA (aula 26) LÍNGUA PORTUGUESA(39)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: Sexta-feira, 07 de agosto de 2020

Apresentação do professor: Olá queridos pais! As atividades serão feitas na apostila.

Será postado: áudio explicativo da atividade e os links dos vídeos.

O que você vai estudar:

- Matemática: Conteúdo: Gráficos de barras ou coluna
- Língua portuguesa: Conteúdo :Atividades explorando a palavra: MÁGICO. Construção do sistema de escrita alfabética.
- **Para que vamos estudar esses conteúdos?**
- Descrever, após o reconhecimento e a explicitação de um padrão (ou regularidade), os elementos ausentes em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.
- . Localizar informações explícitas em textos.em diferentes gêneros discursivos, como requisito básico para a compreensão leitora.Estratégia de leitura e escrita espontânea.
- **Como vamos estudar os conteúdos?**
- Com ajuda do papai, mamãe ou outra pessoa da sua família.
- Realizando as atividades uma a cada dia na sua apostila.
- Qualquer dúvida em relação às atividades, falar com a prof. Vera no wats.

Como vamos registrar o que aprendemos?

- Em língua matemática, atividade de verificação: gráfico dos animais
- Em língua portuguesa , atividade de verificação: separar palavras em silaba

NOME: _____

DIA: 07 DE AGOSTO DE 2020.

LÍNGUA PORTUGUESA

VAMOS SEPARAR AS PALAVRAS ABAIXO EM SILABAS?

TRAPEZISTA

TRA – PE – ZIZ- TA

PALHAÇO _____

ARQUIBANCADA _____

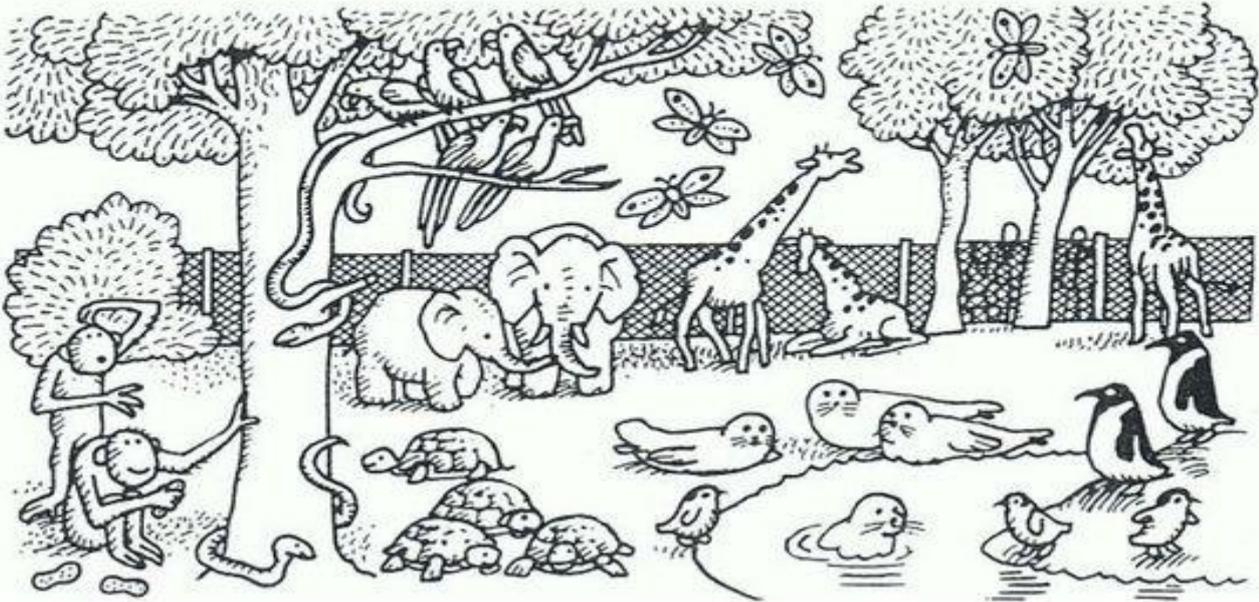
MÁGICO _____

EQUILIBRISTA _____

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MATEMÁTICA

CONTE OS ANIMAIS E PINTE NO GRÁFICO A QUANTIDADE. DEPOIS REGISTRE O NUMERAL NO CÍRCULO ABAIXO.



--	--	--	--	--	--	--	--	--